

# Patrocinador Master



Lei de Incentivo  
ao Esporte

MINISTÉRIO DO  
ESPORTE

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

**PARATY**  
PREFEITURA

com **VOCÊ!**  
e por **VOCÊ!**



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



Paraty e Ilha Grande:  
Cultura e Biodiversidade  
Inscrito na Lista do  
Patrimônio Mundial em 2019

**Associação para o Desenvolvimento Sustentável do Rio de Janeiro - PRO RIO**

Avenida Roberto da Silveira, 1000 – Casa 8

Bairro Parque Ipê – Caixa Postal 74817

Paraty – Rio de Janeiro

**CNPJ: 14.260.254/0001-53**

**[adm@projktoparatytenis.org](mailto:adm@projktoparatytenis.org)**

**<https://projktoparatytenis.org>**

## **PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL**

### **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO**

#### **I.DADOS DO PROJETO**

**PROCESSO Nº:** 71000.076889/2022-68

**SLIE/SLI:** 2202170

**PROPONENTE:** Associação para o Desenvolvimento Sustentável do Rio de Janeiro - PRO RIO

**PROJETO:** Paraty Tênis

**MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA:** Educacional

**MODALIDADE:** Tênis

**CNPJ:** 14.260.254/0001-53

**RESPONSÁVEL LEGAL:** Norma Le Breton

#### **II.CONSECUÇÃO DO PROJETO**

A execução do projeto desportivo aprovado pela Comissão Técnica, conforme indicado no artigo 4º da Lei 11.438/2006 e de acordo com a Cláusula Primeira do Termo de Compromisso firmado entre o Projeto Paraty Tênis e o Ministério do Esporte, tem como objetivo principal oferecer aulas gratuitas de tênis para 100 crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social. Através da formação e do desenvolvimento físico, pessoal e social, o projeto visa democratizar o acesso ao esporte e ocupar o tempo ocioso, reduzindo a exposição dos alunos a riscos sociais e promovendo a formação de cidadãos comprometidos. As atividades ocorrem em locais seguros e bem equipados, sob a orientação de profissionais qualificados e com o uso de equipamentos adequados.

O projeto proporcionou aos alunos aulas de tênis, preparação física, acompanhamento psicológico, kits lanches, uniformes, material esportivo e acompanhamento durante as atividades por uma equipe especializada.



## Aulas de Tênis

### Aulas de Tênis

As aulas de tênis foram ministradas por professores experientes, conforme descrito no plano de trabalho. Elas ocorreram nas manhãs e tardes de segunda, terça, quarta e sexta, sendo conduzidas pelos professores Paulo Roberto Cerqueira e Larissa Domith, com o apoio do monitor Paulo Henrique Fontes. Às terças-feiras, as aulas foram exclusivamente femininas. Todas as aulas aconteceram na praça pública localizada na entrada da cidade, próxima ao trevo, na Praça Dr. Irenio de Araújo Marques Filho - Rua Sid, 906-1332 - Portal das Artes. O projeto atendeu a um perfil diversificado de beneficiários, incluindo alunos do Ensino Fundamental I e II e do Ensino Médio.

As aulas foram planejadas com materiais adequados e adaptados para diferentes idades e níveis técnicos. Além do desenvolvimento técnico, onde os participantes aprenderam a jogar tênis, a metodologia foca no esporte-educação de caráter formativo, baseado em princípios educacionais que **desenvolve** o tênis, suas técnicas, fundamentos e capacidades motoras, proporcionando aos alunos uma compreensão aprofundada do esporte e o desenvolvimento de atitudes esperadas dentro e fora das aulas.

Para promover o desenvolvimento educacional, os professores utilizaram metodologias e estratégias lúdicas e cooperativas, além de intervenções e rodas de conversa.

No ambiente do Projeto Paraty Tênis, observou-se a evolução comportamental dos alunos, com estímulos à responsabilidade, como pegar e guardar o material esportivo e preparar a quadra para as atividades. Isso **criou** um senso de pertencimento e contribuiu para o desenvolvimento do espírito de equipe e responsabilidade.

O rendimento dos alunos no jogo não foi o foco principal, mas sim a prática de uma atividade esportiva que promovia a socialização. A prática esportiva foi realizada de forma lúdica, com o objetivo de proporcionar aos jovens uma compreensão crítica e reflexiva do tênis como uma manifestação da cultura corporal e social.





**Imagens: Aulas de Tênis no Projeto Paraty Tênis**



## Preparação Física

As aulas de Preparação Física ocorreram todos os dias em que havia aulas de tênis. No período da manhã, essas atividades foram realizadas após as aulas de tênis e **incluíram** exercícios de alongamento e relaxamento. Já no período da tarde, a preparação física aconteceu antes das aulas de tênis, com foco em exercícios de aquecimento e fortalecimento.

Foram fornecidas orientações específicas para melhorar o desempenho dos alunos, com atividades físicas adequadas que visavam prevenir lesões futuras. Isso foi feito através de avaliações individuais e monitoramento contínuo da evolução de cada aluno.

Em todas as turmas, foi possível observar uma melhora significativa na flexibilidade e resistência dos alunos. A coordenação motora também foi bastante trabalhada, e os próprios alunos **reconheceram** seu progresso nos exercícios.



Imagens: Aulas de Preparação Física no Projeto Paraty Tênis



## Kit Lanche

### Distribuição de Kits Lanche

A entrega dos **kits lanche** foi realizada **após as atividades esportivas**, com o objetivo de garantir uma alimentação adequada aos alunos(as) atendidos pelo Projeto Paraty Tênis. Esta ação está alinhada ao compromisso do projeto com a **promoção da saúde, do bem-estar e da adoção de hábitos alimentares saudáveis** entre os participantes.

A **qualidade nutricional e a diversidade dos itens oferecidos** são criteriosamente observadas, assegurando que os alimentos atendam às necessidades do público-alvo. A logística de **distribuição eficiente e organizada** dos lanches também é considerada essencial para o bom funcionamento das atividades e para o alcance dos resultados esperados.

Essa iniciativa representa um componente importante do impacto social do projeto, complementando as ações esportivas com suporte à **segurança alimentar e à formação integral dos alunos**.



Registro fotográfico dos kits lanche durante as etapas de armazenamento, distribuição e consumo pelos beneficiários.



## PDLI Aprovada

**De:** Norma LE BRETON normabzh@hotmail.fr  
**Assunto:** Fwd: Uniformes Paraty Tênis  
**Data:** 3 de janeiro de 2024 13:47  
**Para:** luciene\_reisrochaconsultoria@terra.com.br, projeto paratytenis projetoparatytenis@outlook.com, zilenitaz@gmail.com

NL

Uniformes aprovados 🍌🍌🍌

Envoyé à partir de [Outlook pour iOS](#)

**De :** ASCOM PDLIE <ascom.pdlie@esporte.gov.br>  
**Envoyé :** mercredi, janvier 3, 2024 1:25 PM  
**À :** Norma LE BRETON <normabzh@hotmail.fr>  
**Cc :** Diretoria Incentivo <diretoria.incentivo@esporte.gov.br>  
**Objet :** ENC: Uniformes Paraty Tênis

Prezado(a), Boa Tarde!

Verificamos que o uso das marcas estão em conformidade com o manual de uso da marca do governo federal.

Enviado com cópia para a Diretoria Incentivo.

Att,  
João Guilherme.

**De:** Norma LE BRETON <normabzh@hotmail.fr>  
**Enviada em:** quarta-feira, 3 de janeiro de 2024 12:36  
**Para:** ASCOM PDLIE <ascom.pdlie@esporte.gov.br>  
**Cc:** zilenitaz@gmail.com; projeto paratytenis <projetoparatytenis@outlook.com>; luciene <reisrochaconsultoria@terra.com.br>  
**Assunto:** Re: Uniformes Paraty Tênis

### Lei de incentivo:

Nome do Projeto: Paraty Tênis

Número do Processo: 71000.076.889/2022-68

Número SLIE: 2207170

Caro Luis,

Layout alterado novamente.

Muitíssimo obrigada pelo seu apoio.

Atenciosamente

Norma LE BRETON

Sent from [Outlook](#)





MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE

**PLANO DE DIVULGAÇÃO DA LEI DE INCENTIVO AO  
ESPORTE – PDLIE**

Eu, Norma Célis Le Breton, portador da cédula de identidade nº 14.958.914-4, órgão emissor/SSP, inscrito no CPF sob nº 069.234.748-84, responsável legal pela entidade Associação para o Desenvolvimento Sustentável do Rio de Janeiro, comprometo-me a fazer constar o selo da Lei de Incentivo ao Esporte com a inserção da Bandeira Nacional, e as marcas do Ministério do Esporte e Governo Federal nos espaços e itens de divulgação referentes ao projeto Paraty Tênis, em consonância com a Portaria 424, de 22 de junho de 2020 e o Manual de Divulgação da Lei de Incentivo ao Esporte, conforme abaixo especificado.

<b>PEÇA DE DIVULGAÇÃO/ VEÍCULO</b> (Indique a peça gráfica ou veículo de comunicação utilizado para divulgação)	<b>TAMANHO/ DURAÇÃO</b> (Indique as dimensões da peça gráfica ou a duração no caso de peças audiovisuais)	<b>FORMATO DAS MARCAS</b> (indique o formato das marcas que será utilizado de acordo com o Manual de Divulgação da Lei de Incentivo ao Esporte)	<b>QUANTIDADE</b> (Indique a quantidade de peças que serão produzidas)
Camisetas	6,9 X 5,00	Horizontal	01 aplicação da marca em cada camiseta utilizada pelos alunos e equipe técnica
Shorts	8,5 X 6,00	Horizontal	01 aplicação da marca em cada short/bermuda utilizada pelos alunos e equipe técnica
Site	5 cm X 5 cm	Horizontal	01 logomarca na página do site

Declaro estar ciente das medidas aplicáveis em caso de descumprimento às especificações ali contidas.

Paraty, 03 de janeiro de 2024.

\_\_\_\_\_  
NORMA CELIS LE BRETON  
PRESIDENTE

*\*assinatura do responsável legal idêntica a do documento apresentado.*

**INSTRUÇÕES:**

Após a finalização das peças, os layouts deverão ser encaminhados para aprovação da Diretoria de Comunicação Social do Ministério do Esporte, através do e-mail [ascom.mesp@esporte.gov.br](mailto:ascom.mesp@esporte.gov.br)

Todos os anexos devem ser nomeados, conforme especificação da peça. Ex: Placa de Identificação\_2x1m; Banner\_90x120cm; etc. Informar o nº do processo, juntamente com o nome do programa em referência (Lei de Incentivo ao Esporte).

Para abertura e encerramento de eventos, recomenda-se a expressão: O Governo Federal por meio do Ministério do Esporte apresenta (nome do projeto ou evento).



## PROJETO PARATY TÊNIS



### UNIFORMES ALUNOS



### UNIFORME PROFESSORES





**MANGAS**

**PARATY** Prefeitura  
12,3 CM

com VOCÊ!  
por VOCÊ!

3,0 CM

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura  
 7,8 CM

**PARATY**  
CIDADE CRIATIVA DA GASTRONOMIA  
 4,1 CM

**MEDIDAS DAS LOGOMARCAS A SEREM APLICADAS NAS CAMISETAS**

**FRENTE**

Lei de Incentivo ao Esporte<sup>12</sup>  
 6,9 CM

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
 6,75 CM

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
 UNIÃO E RECONSTRUÇÃO  
 5,5 CM

**PROJETO PARATY TÊNIS**  
 20,63 CM

10,5 CM

**COSTAS**

13,3 cm

13,1 CM

PATROCINADORA MASTER DO  
**PROJETO PARATY TÊNIS**  
 3,2 CM

13,3 cm

**SHORTS**

Lei de Incentivo ao Esporte<sup>12</sup>  
 8,5 CM

6,00 CM

**PROJETO PARATY TÊNIS**  
 5,8 CM

5,3 CM

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
 9,3 CM

12,6 cm

**MEDIDAS DAS LOGOMARCAS A SEREM APLICADAS NAS CAMISETAS**



## Uniformes

As camisetas, bermudas, shorts, meias, tops e calçados foram disponibilizados aos alunos como parte dos benefícios oferecidos pelo Projeto Paraty Tênis, estando previstos no plano de trabalho aprovado no âmbito da Lei de Incentivo ao Esporte, o que garante a gratuidade total para os beneficiários, sem qualquer custo adicional.

Além de serem de uso obrigatório nas aulas e atividades esportivas, os uniformes foram confeccionados conforme o layout previamente aprovado, contendo a aplicação das identidades visuais do Projeto Paraty Tênis, da Lei de Incentivo ao Esporte, do Governo Federal, da patrocinadora master Shell e da Prefeitura Municipal.



Imagens dos uniformes que chegaram, sendo conferidos e separados.





**Imagens dos uniformes da equipe técnica (Feminino e Masculino)**



**Imagens do kit de uniforme dos alunos (Feminino e Masculino)**



**Imagens dos pais recebendo os uniformes**



**alunos usando uniforme**



## Atendimento Psicológico

Os alunos do projeto recebem atendimento psicológico por meio de rodas de conversa e, quando necessário, atendimento individual.



**Imagem do atendimento individual**



**e imagem da roda de conversa**



## Curso de Encordoamento de Raquetes



No decorrer das aulas, os alunos de todas as turmas do Projeto Paraty Tênis tiveram a oportunidade de conhecer o funcionamento da **máquina de encordoamento**, com explicações técnicas sobre seus componentes, ajustes operacionais e a importância da execução precisa e focada do processo.

A atividade permitiu a **interação direta dos alunos**, que puderam sanar dúvidas e aprofundar seus conhecimentos sobre uma profissão **especializada e pouco difundida** no mercado: o encordoador de raquetes. Trata-se de uma função técnica altamente valorizada em **eventos esportivos profissionais**, onde esses profissionais são constantemente requisitados para atender atletas de alto rendimento.

O curso foi conduzido por **Paulo Henrique**, instrutor responsável por acompanhar individualmente cada participante, assegurando uma abordagem personalizada e eficaz no processo de aprendizagem.

Estabeleceu-se como **critério mínimo de participação prática o limite de idade de 15 anos**, em função das exigências técnicas e de segurança associadas ao manuseio da máquina.

A iniciativa representou uma **oportunidade concreta de capacitação**, oferecendo aos alunos uma habilidade de valor no universo do tênis, com potencial de aplicação tanto em contextos esportivos quanto profissionais.



## Eventos

### Participação na Copa dos Projetos Sociais – Winners Rio de Janeiro

Entre os dias **14 e 16 de fevereiro de 2024**, os alunos do **Projeto Paraty Tênis** participaram da **Copa dos Projetos Sociais – Winners**, promovida pelo **Rio Open** no **Jockey Club Brasileiro**, na cidade do **Rio de Janeiro**.

#### *Objetivo e Relevância da Atividade*

A participação nesse tipo de evento vai além da prática esportiva. Trata-se de uma oportunidade estratégica de formação integral dos jovens, promovendo a inclusão social, o crescimento pessoal, o aprendizado emocional e a valorização da convivência coletiva. Esses momentos favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a autoestima, a empatia, a resiliência e o respeito mútuo – competências essenciais para a formação de cidadãos conscientes e solidários.

#### *Impacto da Experiência*

A vivência em um ambiente estruturado e profissional como o Rio Open reforça o potencial transformador do esporte. O acesso dos alunos às instalações do **Jockey Club Brasileiro** – tradicionalmente restritas a contextos de alto nível socioeconômico – representa uma conquista significativa e simbólica, contribuindo para quebrar barreiras sociais e ampliar o horizonte dos participantes.

A realização desta ação só foi possível graças ao apoio da **SHELL**, patrocinadora que tem sido fundamental para assegurar o impacto positivo e a continuidade das ações do Projeto Paraty Tênis.

#### *Experiência Profissionalizante*

Dois alunos, **Guilherme** e **Pedro**, participaram dos bastidores do evento, atuando como auxiliares de equipe. Essa experiência proporcionou vivência no ambiente profissional do esporte de alto rendimento, oferecendo a chance de observar de perto a atuação de tenistas renomados, além de interações inspiradoras, como tirar fotos, solicitar autógrafos e absorver aprendizados sobre o universo do tênis profissional.

#### *Resultados e Feedback*

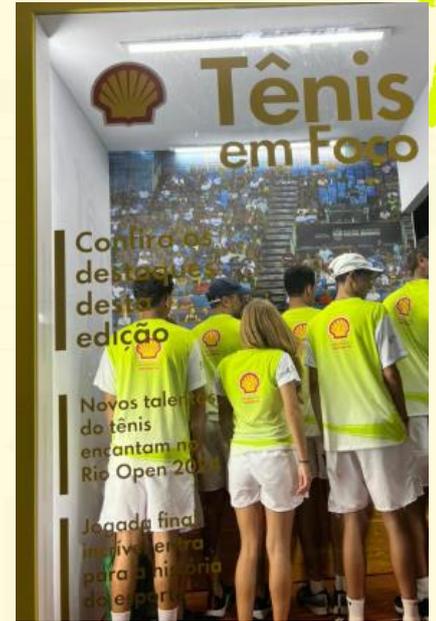
O retorno dos alunos a Paraty foi marcado por entusiasmo e gratidão, refletindo a importância dessa vivência em suas trajetórias. O evento Winners tem se consolidado como uma experiência formativa, inovadora e motivadora para os jovens do Projeto Paraty Tênis, reforçando o papel do esporte como ferramenta de transformação social.



Imagens do evento seguem abaixo como registros da participação.



Imagens feitas no evento, dos jogos e das refeições realizadas (almoço e jantar)



Registro de fotos dos alunos Guilherme Fonseca e Pedro Henrique, que trabalharam durante o evento



## Participação no Festival de Dia das Crianças – Rio Open

Entre os dias 11 e 13 de outubro de 2024, os alunos do **Projeto Paraty Tênis** participaram do **Festival de Dia das Crianças do Rio Open**, realizado no espaço Mundo RioSporting, na cidade do Rio de Janeiro. O evento teve como objetivo promover a inclusão social por meio do esporte, reforçando o compromisso com o desenvolvimento humano e o impacto social positivo.

A programação foi composta por **três dias de atividades lúdicas e esportivas**, que proporcionaram momentos de integração, aprendizado e celebração. Participaram do festival **mais de 230 crianças e jovens**, todos integrantes de projetos sociais apoiados pelo Rio Open.

O festival contou com duas principais atividades:

- **Evento Winners:** Torneio com a participação de **81 jovens**, com idades entre **11 e 23 anos**;
- **Kids Day:** Clínica de tênis voltada a **mais de 150 crianças**, a partir de **6 anos de idade**, em fase de iniciação esportiva.

A participação dos alunos do Projeto Paraty Tênis foi marcada por **empenho, disciplina e excelente comportamento**, tanto nas atividades esportivas quanto nos momentos de convivência, evidenciando o papel transformador do esporte como ferramenta de formação integral e desenvolvimento de valores essenciais, como respeito, cooperação e responsabilidade.



Registro fotográfico da celebração do Dia das Crianças, destacando a participação dos beneficiários nas atividades comemorativas.



## Evento – Torneio de Duplas

Nos dias 30 de novembro e 1º de dezembro de 2024, os alunos do **Projeto Paraty Tênis** participaram de um torneio de duplas promovido pelos atletas Carlos Omaki e Luisa Stefani (medalhista olímpica), realizado no município de **Santana de Parnaíba, São Paulo**.

O evento contou também com a participação dos estudantes do **Programa PassEsporte**, proporcionando uma rica troca de experiências entre os jovens atletas de diferentes regiões. A integração entre os participantes ampliou o impacto formativo do evento, promovendo vivências práticas de superação, espírito esportivo, cooperação e trabalho em equipe.

A participação nesse tipo de atividade externa é de extrema relevância para o desenvolvimento integral dos alunos, pois fortalece aspectos técnicos, emocionais e sociais. Sem dúvida, a experiência foi significativa e marcante, representando um importante marco no percurso esportivo e pessoal dos beneficiários do projeto



Registro fotográfico da viagem a São Paulo para participação nos jogos de duplas, contemplando os principais momentos vivenciados pelos alunos durante a atividade.





## Website

Concluimos o desenvolvimento do website oficial do Projeto Paraty Tênis, em parceria com Luis Felipe Carneiro, responsável pela atualização contínua do conteúdo, incluindo fotos, vídeos e notícias. Ele também realiza a manutenção do site conforme as demandas identificadas. <https://projktoparatytenis.org/>



## COMPRAS DE MATERIAIS DE CONSUMO ESPORTIVO

Item 3.5: Bola de tenis laranja  
(aquisição completa)



Item 3.12: Corda para raquete de tênis (aquisição completa)



Item 3.6: Bolas de tenis amarelas ( aquisição completa )





Item 3.16: Overgrip - cartela com 3 unidades



Aquisição completa

Item 3.3 - Bola de tênis vermelha



Aquisição completa

Item 3.9 – Raquete de tênis 27 polegadas (aquisição completa)



Item 3.17: Colchonete com espuma



Aquisição completa

Item 3.25: Extensor para ombro, peito e braços



A aquisição foi realizada de forma parcial devido à indisponibilidade do produto no mercado.

Item 3.18: Medalha de metal com diâmetro de 60 mm (aquisição completa)



Item 3.4 - Faixa superior para rede de tênis + Item 3.7: Cabo de aço para rede de tênis +

Item 3.8: Faixa central para rede de tênis com regulador + Item 3.10: Kit Mini Tênis

(Aquisições completas)



Kit Mini

Item 3.13 – Cesto para bolas de tênis

Origem: Doação

Doador: Sr. Alain Beldah

Observações: Item recebido sem ônus, incorporado ao patrimônio do projeto.



Os materiais listados abaixo não foram adquiridos no presente exercício, uma vez que os itens remanescentes do ano anterior encontravam-se em bom estado de conservação e plenamente funcionais, suprindo as necessidades atuais do projeto.

- **Item 3.11:** Raquete de tênis 26 polegadas
- **Item 3.14:** Bola de medicine ball 1 kg
- **Item 3.15:** Cushion Grip
- **Item 3.20:** Kit Barreiras de salto para agilidade
- **Item 3.21:** Escada de chão para agilidade – 8 metros
- **Item 3.22:** Cronômetro
- **Item 3.23:** Troféu
- **Item 3.24:** Corda com rolamento duplo
- **Item 3.26:** Apito de metal oficial

## COMPRAS DE MATERIAIS PERMANENTES

Item 4.1: Máquina de encordoar raquete



Item 4.3: Impressora Multifuncional



Item 4.4: Notebook



#### Item 4.2– Refrigerador vertical com 2 portas Não adquirido

A aquisição foi inviabilizada devido à limitação de espaço físico interno no container utilizado como estrutura de apoio. Foi realizada a tentativa de realocação dos materiais existentes, contudo, mesmo com essa reorganização, verificou-se que o equipamento não se ajustaria adequadamente ao espaço disponível.

## Reforço escolar

O Programa *Set Point na Educação* foi estruturado no período pós-pandemia, a partir da identificação de demandas pedagógicas entre os alunos atendidos pelo Projeto Paraty Tênis, especialmente no que se refere ao reforço escolar.

Sua metodologia é direcionada ao desenvolvimento das competências de leitura, escrita, interpretação de texto, operações matemáticas básicas, raciocínio lógico e à ampliação da visão de mundo dos participantes. As abordagens pedagógicas são integradas ao universo esportivo, promovendo uma articulação entre Educação e Esporte de forma dinâmica, contextualizada e interdisciplinar.

As atividades ocorrem em um espaço exclusivo – um container adaptado e devidamente equipado para fins pedagógicos –, que oferece infraestrutura adequada para acolher estudantes e professores, bem como todo o material necessário à realização das práticas educativas.



A seguir, são apresentados alguns registros visuais das aulas desenvolvidas no âmbito do programa:

R



## Visitas ao Projeto

Em fevereiro, o Projeto Paraty Tênis recebeu a visita de Cecilia, do Centro de Treinamento Kirmayr, que aproveitou a ocasião para enfatizar a importância dos estudos no desenvolvimento do tenista. Ela destacou a importância de saber falar inglês, ter boas notas, disciplina, foco e aproveitar ao máximo as oportunidades oferecidas.

Em abril, houve duas visitas internacionais. A primeira foi da ex-tenista francesa Odile de Roubin, campeã juvenil de Roland Garros e participante das quartas de final em 1973. Por anos, ela liderou o programa "Futuro Nacional" na Federação Francesa de Tênis. Odile trouxe sua vasta experiência nesta área, proporcionando treinamento especial para os professores e monitores do Projeto Paraty Tênis, oferecendo orientações técnicas, esclarecendo dúvidas e aprimorando o conhecimento de cada um deles para transmitir aos alunos durante as aulas.

A segunda visita foi de Henry Gribbell e Kalilla Brook, ambos da CAF America, uma organização global de doações que colabora com o Bank of America na distribuição de recursos para apoiar grandes causas em todo o mundo.

Em maio, durante um final de semana, Alessandra, mãe da tenista duplista brasileira **Luisa Stefani**, e Caroline Gomes, diretora de marketing Wilson Brasil, conheceram nosso espaço e expressaram elogios. Abaixo estão os registros de todas as visitas:



Cecilia



Odile



Henry e Kalilla – Bank of America



Alessandra Stefani (1 foto) e Caroline Gomes -Wilson Brasil



## Acesso ao Ensino Superior

O Projeto Paraty Tênis tem atuado de forma estratégica para promover o **acesso à educação de nível superior** entre os jovens participantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A **atividade de apoio escolar** desenvolvida pelo projeto tem sido essencial para ampliar a percepção desses jovens quanto ao seu potencial e às oportunidades existentes fora do contexto local, predominantemente voltado ao setor turístico.

O município de Paraty não conta com instituições públicas de ensino superior, tampouco com oferta de cursos de qualificação profissional desvinculados do turismo de massa. Essa realidade limita significativamente as perspectivas de desenvolvimento dos jovens, sobretudo os que não dispõem de recursos para se deslocar ou se manter em outras localidades para fins educacionais.

Desde 2022, o Projeto Paraty Tênis tem intensificado suas ações voltadas à **inclusão educacional**, com o objetivo de **preencher uma lacuna crítica no Brasil**: o baixo acesso ao ensino superior por parte de jovens em contextos de vulnerabilidade. Acreditamos no **potencial transformador da educação**, capaz de promover mudanças significativas na vida dos indivíduos e de suas famílias.

Até o presente momento, **oito ex-alunos foram encaminhados para cursos de graduação fora do município**, sendo:

- **3 alunos** aprovados em instituições nos **Estados Unidos**;
- **1 aluno** matriculado na **Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)**;
- **4 alunos** cursando graduação em **instituições no estado de São Paulo**.

Para viabilizar essa trajetória, o projeto tem oferecido **apoio financeiro e bolsas de estudo**, especialmente para cobrir os custos do **primeiro ano de permanência estudantil**. Além disso, buscamos junto aos parceiros do projeto oportunidades de **estágios remunerados na área do tênis**, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Outro aspecto relevante dessa estratégia é o **fortalecimento do vínculo com ex-alunos**, que retornam ao projeto para **compartilhar suas experiências**, atuando como referências positivas e motivacionais para os alunos mais jovens.



Registro fotográfico dos alunos atualmente matriculados no curso de Educação Física, sendo três deles na Universidade Santo Amaro (UNISA) – Luis Ferrari, Pedro Henrique Duarte e Gabriel Silva – e um aluno, Guilherme Fonseca, na Universidade Nove de Julho (UNINOVE).

## II. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

### METAS QUALITATIVAS:

**Meta 1:** Contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiários.

**Indicador:** Desempenho escolar e qualidade de vida dos beneficiados.

**Instrumento de verificação:** Entrevista com os pais e professores.

**Análise:** Meta alcançada.

As entrevistas e a conclusão após análise das respostas está no anexo V.

**Meta 2:** Respeitar a individualidade dos alunos nos processos de desenvolvimento e aprendizagem e estimular cada um de acordo com suas habilidades motoras e psicológicas.

**Indicador:** Comportamento dos alunos durante as aulas e atividades complementares.

**Instrumento de verificação:** Relatório de acompanhamento elaborado pelos professores

**Análise:** Meta alcançada. O relatório de acompanhamento concluído, de todos os meses, está no anexo VI.

### METAS QUANTITATIVAS:

**Meta 1:** Manter o índice de evasão do projeto abaixo de 20%.

**Indicador:** Manter o número de alunos frequentes acima de 80% ao longo de todo o período do projeto.

**Instrumento de verificação:** Relatório de desistência.

**Análise:** Meta alcançada. A média da frequência dos alunos do Projeto Paraty Tênis conservou-se acima dos 90%. Segue no anexo IV o Relatório de desistência.

**Meta 2:** Manter assiduidade de 90% dos beneficiados nas aulas do projeto

**Indicador:** Percentual de Frequência dos alunos

**Instrumento de verificação:** Lista de Presença dos alunos nas aulas

**Análise :** Meta alcançada. Segue no anexo II as listas de presença.

### DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DA EXECUÇÃO DO PROJETO, CONFORME, ART. 72, DA PORTARIA Nº 424/2020:

Relação de pessoal contratado: anexo a esta prestação de contas;

Relação de beneficiários: Documento anexo a esta prestação de contas;

Relatórios de receitas e despesas: Documento anexo a esta prestação de contas;

Relatório de execução físico-financeira executado: Documento anexo a esta prestação de contas;

Relatório de pagamentos: Documento anexo a esta prestação de contas;

Eventos a realizar/participar: Documento anexo a esta prestação de contas;

Grade Horaria de Atividades Programadas: Documento anexo a esta prestação de contas;

Comprovante de divulgação e execução do PDLIE :Documento anexo a esta prestação de contas;

Relacao de Bens Adquiridos, Produzidos ou Construidos: Documento anexo a esta pestacao de contas.

Relatorio de Diarias e Passagens: Documento anexo a esta prestacao de contas.

Cópia dos documentos comprobatórios das despesas, acompanhados dos documentos constantes dos artigos art. 47, 49 a 55:

Documentos anexos a esta prestacao de contas.

O Projeto acontece na praça pública localizada na entrada da cidade, próxima ao trevo, tendo como endereço a Praça Dr. Irenio de Araújo Marques Filho - Rua Sid, 906-1332 - Portal das Artes.



## Esclarecimentos sobre a Movimentação Financeira

O valor total aprovado para a execução do plano de trabalho foi de **R\$ 855.240,12**, integralmente transferido para a conta de livre movimentação. Com o objetivo de potencializar os recursos, os valores foram aplicados em **fundo de investimento com resgate automático**, gerando rendimentos financeiros ao longo do período.

Situação Financeira até 31/01/2025

<b>Descrição</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Valor total aprovado	855.240,12
Valor utilizado até 31/01/2025	807.519,82
Rendimentos financeiros acumulados	19.031,55
Saldo conta de movimentação (com rendimentos)	71.533,42
Saldo conta de captação (com rendimentos)	23.023,13

Solicitação de Transferência de Saldo Remanescente

Considerando o valor não executado até a presente data, solicitamos a transferência do saldo remanescente para o projeto "**Paraty Tênis – Ano 3**", conforme ofício anexo. A transferência deverá considerar o saldo atualizado na data da efetivação da operação.

### 4.3. Utilização de Rendimentos Financeiros

Foi necessário utilizar **R\$ 1.868,48 dos rendimentos financeiros** para complementar despesas relacionadas aos seguintes itens do plano de trabalho, cuja previsão orçamentária inicial foi insuficiente para aquisição integral:

- Item 1.1 – Alimentação (almoço)
- Item 4.1 – Máquina de encordoar raquete
- Item 6.1 – Camiseta de treino para alunos
- Item 6.2 – Shorts feminino para tenista
- Item 6.5 – Bermudas para alunos
- Item 6.6 – Top para alunas

### 4.4. Devolução de Valores Excedentes

Informamos que o **valor pago a maior referente a encargos trabalhistas** foi devidamente devolvido à conta de movimentação do projeto em **21/03/2025**, conforme comprovante bancário anexo a esta prestação de contas.



### III. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **Projeto Paraty Tênis** tem desempenhado um papel relevante na democratização do acesso ao tênis, esporte tradicionalmente associado a camadas sociais de maior poder aquisitivo. A iniciativa tem contribuído para a **quebra de barreiras socioeconômicas**, promovendo a inclusão esportiva e a equidade no acesso a práticas de qualidade para crianças e adolescentes da comunidade atendida.

No período de **fevereiro de 2024 a janeiro de 2025**, o projeto atendeu **100 alunos e alunas**, que participaram regularmente das atividades esportivas, com acompanhamento de uma **equipe técnica especializada**. As ações foram realizadas em um ambiente estruturado, que favorece o **desenvolvimento físico, social e emocional dos participantes**, além de promover a melhoria da qualidade de vida por meio do esporte.

A **Lei de Incentivo ao Esporte** permanece como o principal mecanismo de financiamento do projeto, assegurando a **sustentabilidade e a ampliação das atividades oferecidas**. Esta política pública é essencial para o fortalecimento do esporte nacional, permitindo a implementação de iniciativas como o Projeto Paraty Tênis em diversas regiões do país, contribuindo para a **universalização do acesso à prática esportiva com qualidade**.

#### AUTENTICAÇÃO

*Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.*

Data: 31/01/2025

---

Norma Celis Le Breton  
Presidente

